

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве в рамках сетевого сообщества образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательный процесс в классах психолого-педагогической направленности

г. Санкт-Петербург

«25» февраля 2022 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 имени Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга в лице директора Обуховой Марины Юрьевны, именуемое в дальнейшем «Учреждение-1», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга, в лице директора Митрофановой Ольги Валерьевны, именуемое в дальнейшем «Учреждение-2», действующие на основании Уставов, именуемые вместе «Стороны», заключили настоящее Соглашение (далее по тексту - Соглашение) о нижеследующем:

1. ЦЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

1.1. Целью сотрудничества является развитие взаимодействия в области выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению на основе активного взаимодействия в рамках петербургской образовательной системы.

1.2. Стороны намерены осуществлять сотрудничество в следующих направлениях:

Экспериментальная и исследовательская деятельность:

- совместные мероприятия для педагогов и обучающихся по направлению «Профильное обучение (психолого-педагогический класс)»;
- совместные научно-методические исследования и проекты развития;
- организация научно-практических семинаров, вебинаров, конференций;
- работа профессионального сетевого сообщества как эффективной формы внутрикорпоративных курсов повышения квалификации в рамках реализации образовательного процесса в классах психолого-педагогической направленности,
- организация совместных научных и учебных публикаций.

Научно-методическая деятельность:

- изучение опыта работы образовательных учреждений;
- разработка и освоение совместных образовательных и воспитательных программ и проектов;
- обеспечение методической поддержки реализации образовательной программы психолого-педагогических классов;
- организация обсуждения УМК, реализующегося в психолого-педагогических классах;
- обобщение опыта работы образовательных учреждений.

Информационная деятельность:

- информационный обмен;
- совместные PR акции, работа со средствами массовой информации;
- обмен опытом работы обучающихся и преподавателей психолого-педагогических классов;
- создание информационно-методического пространства для педагогов и старшеклассников, участников сетевого сообщества;
- организация информационной поддержки и профессиональной взаимопомощи в рамках работы с психолого-педагогическими классами;
- обмен изданиями, информационными и другими материалами.

Общественная деятельность

- развитие партнерских отношений с профессиональным сообществом и общественными организациями;

- популяризация педагогической профессии;
- совместные проекты по волонтерской деятельности, вожатству, в рамках «событийной педагогики»;
- объединение учителей по их профессиональным интересам.

1.3. Конкретные области и формы сотрудничества Сторонами будут определяться отдельно в зависимости от профессиональных приоритетов и возможностей партнеров. Детали сотрудничества должны быть согласованы в отдельных рабочих документах, составляемых координаторами соглашения и подписанных директорами со стороны каждого партнера.

1.4. Каждый партнер назначает координаторов для реализации различных совместных инициатив и экспериментальных рабочих программ в рамках данного соглашения.

1.5. Никакие финансовые обязательства для партнеров не возникают из настоящего Соглашения.

2. Стороны в рамках сетевого сотрудничества договариваются:

- содействовать установлению сотрудничества в области выявления и развития педагогической одаренности;
- содействовать разработке и реализации совместных образовательных программ;
- организовывать взаимодействие обучающихся классов психолого-педагогической направленности;
- разрабатывать и реализовывать программы повышения квалификации педагогов и специалистов, участвующих в деятельности психолого-педагогических классов;
- формировать профессиональное сообщество, заинтересованное в реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников, в том числе наставничества и социального партнёрства;
- организовывать научное и информационно-методическое сопровождение работы психолого-педагогических классов;
- развивать формы сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих допрофессиональную психолого-педагогическую подготовку обучающихся общеобразовательных организаций;
- способствовать формированию в классах психолого-педагогической направленности softskills (качества личности), hardskills (профессиональные навыки), selfskills (навыки «построения себя») и digitalskills (цифровые навыки);
- формировать кадровый состав экспертного сообщества в рамках программ softskills (качества личности), hardskills (профессиональные навыки), selfskills (навыки «построения себя») и digitalskills (цифровые навыки).

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания его Сторонами.

3.2. В случае отсутствия между Сторонами разногласий, либо претензий к одной из ее сторон, Соглашение считается пролонгированным на следующий срок, если ни одна из сторон не заявит о его расторжении за 30 дней до окончания срока действия.

4. ИНЫЕ УСЛОВИЯ

4.1. Все изменения и дополнения (приложения) к Соглашению являются неотъемлемой частью договора и действительны в случае, если они составлены в письменной форме и подписаны сторонами-участниками.

4.2. Если одно из условий настоящего Соглашения перестает действовать по письменному соглашению сторон или в силу объективных обстоятельств, остальные условия Соглашения продолжают действовать и являются обязательными для исполнения.

4.3. Все споры и разногласия, возникающие по настоящему Соглашению или в связи с ним, подлежат разрешению путем переговоров.

4.4 Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Соглашением, Стороны руководствуются законодательством РФ.

4.5. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

| Учреждение-1 | Учреждение-2 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №47 имени Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ № 47 имени Д.С.Лихачева) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 409) |
| 197136, Санкт-Петербург, улица Плуталова, дом 24, А Тел./факс: (812) 246-47-27 E-mail: info.sch47@obr.gov.spb.ru | 196603, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Красносельское шоссе, д.9, лит.А Тел./факс: (812) 465-26-65 E-mail:school409.spb@yandex.ru |
| Директор  М.Ю. Обухова | Директор  О.В. Митрофанова |

