

# Особенности написания проекта

21.11.2023 г.

Проект - это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

# ВИДЫ ПРОЕКТОВ:

- информационный (поисковый),
- исследовательский,
- творческий,
- социальный,
- прикладной (практико-ориентированный),
- игровой (ролевой),
- инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения);

- Особое значение в основной и средней школе имеет **индивидуальный проект**, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода: полугодия, года, двух лет. В ходе такой работы подросток — автор проекта — самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану — это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

- **Индивидуальный итоговой проект** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

# Алгоритм работы над проектом:

## *1 этап. Поисковый.*

- А) Постановка задачи для разработки проекта. Выбор темы проекта, типа проекта.
- Б) Освоение тезауруса проектной деятельности.
- В) Формулирование проблемы проекта, его актуальности, объекта и предмета исследования, выдвигается гипотеза проекта.
- Г) Определение цели проекта

## *2 этап. Аналитический.*

- А) Подбор информации, необходимой для реализации проекта
- Б) Анализ подобранной информации
- В) Обоснование эффекта от реализации проекта (экономического, социального)

## *3 этап. Практический.*

- А) Определение рисков проекта.
- Б) Работа над проектом

## *4 этап. Презентационный.*

- А) Подготовка презентации
- Б) Защита (презентация проекта)

## *5 этап. Контрольный.*

- А) Анализ результатов выполнения проекта.
- Б) Оценка качества выполнения проекта

# Защита проекта

Защиту проекта осуществляет автор проекта. Время защиты составляет 5 - 7 минут.

В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы;
- актуальность ее и степень разработанности;
- цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- рекомендации по возможной сфере практического использования проекта.

# Структура проекта

Титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

**Введение** включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировка гипотезы (только в исследовательском проекте) (Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая ее в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и непровергнутая гипотеза называется открытой проблемой.);
- постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы;
- указать срок работы над проектом. Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

**Основная часть** проекта состоит из двух разделов.

Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный).

**В заключении** следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

**Выводы** должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы

**Список использованной литературы** по ГОСТ 7.0.5-2008.



## Методика «Зеркало прогрессивных преобразований»

1. **Постановка проблемы:** (Написать ситуацию и вытекающую из нее проблему)

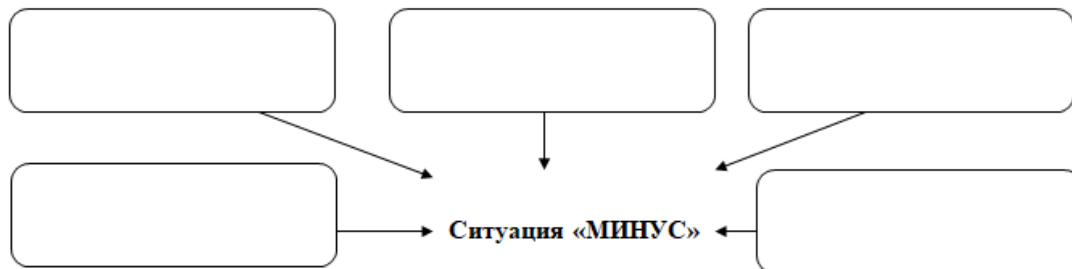
---

---

---

---

2. **Причины, создающие проблему:** (формулировка начинается с «НЕ...» или «НЕТ»)



*Преобразуем ситуацию «минус» в ситуацию «плюс»*

**Ситуация «ПЛЮС»**

3. **Цель проекта:** (Какой проектный продукт мы хотим получить?)

---

---

---

4. **Задачи:** (Какие этапы надо выполнить, чтобы получить проектный продукт)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

1 шаг: Сформулируйте одну конкретную проблему и запишите ее.

2 шаг: Выявите и запишите основные причины ее возникновения (причины формулируются со слов «не» и «нет»).

1 и 2 шага представляют ситуацию «минус». Далее ее надо перевести в ситуацию «плюс».

3 шаг: Проблема переформулируется в цель.

4 шаг: Причины становятся задачами.

# Продукт проекта

Web-сайт; Анализ данных социологического опроса; Атлас; Атрибуты несуществующего государства; Бизнес-план; Видеофильм; Видеоклип; Выставка; Газета; Действующая фирма; Журнал;	Законопроект; Игра; Карта; Коллекция; Костюм; Макет; - Модель; Музыкальное произведение; Мультимедийный продукт; Оформление кабинета; Пакет рекомендаций; Письмо в ...; Праздник; Прогноз;	Публикация; Путеводитель; Серия ил люстрации; Система школьного самоуправления; Сказка; Справочник; Сравнительно- сопоставительный анализ; Статья; Сценарий; Учебное пособие; Чертеж; Экскурсия.
--	---	--

# Продукт проекта

- электронные (например, интернет-сайты, дискуссии в режиме онлайн);
- печатные (например, статьи и публикации);
- творческие (например, видеофильмы, различные мероприятия);
- аналитические (например, доклады, модели, бизнес-планы);
- результаты систематизации (например, справочники, инструкции).

# Темы проектов начальная школа

А прочно ли куриное яйцо?

Влияет ли зубная паста на прочность зубов?

Детские фантазии

Загадка клавиатуры

Искусство создания книги

Компьютерные игры – хорошо это или плохо?

Краски в нашей жизни

Маленькая история о моей большой семье

Математика на кухне

Метеоцентр «Народные приметы» сообщает...

Мультфильмы: что это?

Мир ребёнка: взгляд сквозь время

Молодежный жаргон в речи современных школьников

Образ дракона в детской литературе

О некоторых способах выжить в природе

О чем рассказывают следы на снегу

Оригами и математика

Откуда в хлебе столько дырочек

Откуда хлеб на стол пришёл?

Польза бумаги

Почему вода в небольших водоемах зеленая?

Почему высохла лужа

Почему корабли не тонут

Почему море солёное

Почему мы плачем? Откуда берутся слезы?

Почему подушка мягкая, а пол твёрдый?

Почему скисает молоко?

Почему стреляет попкорн?

Почему сугроб полосатый?

Почему хлеб бывает чёрный и белый?

Почему чай заваривают в горячей воде?

Путешествие водяной капельки

Речевая агрессия младших школьников или некоторые тайны слов

Русский богатырь: воплощение моей мечты

Сказка – ложь, да в ней намёк...

Спать или не спать? Вот в чем вопрос!

Хлеб всему голова!

Цвет и дети

Что такое микроскоп?

Что такое эксперимент?

Что у нас в солонке и в сахарнице?

Чудесные превращения, или Что такое сыр?

# Темы проектов 9-11 класс

- Влияние компьютерных игр на агрессивность и успеваемость подростков
- Биологическое оружие и биотерроризм
- Пава несовершеннолетних
- Глобальные экологические проблемы человечества
- Терроризм, как основная социальная проблема человечества
- «ГМО: пища будущего или риск для здоровья»
- Английские заимствования в русском языке
- Британские королевские церемонии
- Влияние группы «Битлз» на музыку 20 века
- Влияние женщин на управление страной (М. Тэтчер, королева Элизабет II)
- Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты
- Животные в государственной символике англо-говорящих стран
- Знаменитые соборы Великобритании
- Культурная жизнь Британии – театры, музыкальные фестивали
- Россия в олимпийской истории
- Физкультура, спорт, здоровье – будущее России
- Испарение и конденсация (фотоальбом)
- Как влажность воздуха влияет на жизнедеятельность человека
- Техника безопасности в условиях работы человека с электроизмерительными приборами
- Геометрия в живописи. Фотоальбом.
- Геополитическое положение средневековой Руси
- Развитие норм права на Руси. Категория населения
- Решение задач на смеси, сплавы, концентрацию
- Химия запахов
- Ракеты и полеты в космос
- Исследование воздействия веществ повседневного обихода на белок
- Анализ остроты зрения учащихся
- Эффективность синтетических мощных средств
- <http://mkobr.ru/category/temy-issledovatel'skih-rabot-po-klassam>

# Особенности исследовательской работы

**Тема** отражает проблему в её характерных чертах. Она представляет объект изучения в определенном аспекте, характерном для данной работы.

**Объектная область исследования** – сфера науки и практики, в которой находится объект исследования.

**Проблема исследования** как категория предлагает исследование неизвестного в науке, что предстоит открыть, доказать, изучить с новых позиций. Это конкретный вопрос, на который планируется найти ответ в ходе исследования.

**Объект исследования** – это область, в рамках которой ведется исследование совокупности связей, отношений и свойств как источника необходимой для исследователя информации. Это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

**Актуальность выбранной темы** обосновывает необходимость проведения исследования в контексте общего процесса научного познания.

**Цель исследовательской работы** состоит в изучении фактов, событий и установлении закономерностей, которые их связывают между собой. Как правило, цель начинается с глаголов: «выяснить», «сформулировать», «установить», «обосновать», «провести», «выявить» и т.д.

**Задача** – это то, что надо сделать, чтобы достичь цели, разрешить проблему исследования.

**Выдвижение гипотезы** (научного предположения) – важная часть исследования. Гипотеза – основание, предположение, суждение о закономерной связи явлений.

**Определение методов исследования.**

# Требования к гипотезе:

- быть простой (меньше возможных допущений);
- быть проверяемой, при данном уровне знаний;
- содержать предположение;
- не должна противоречить установленным научным фактам;
- не должна быть логически противоречивой

## План работы с гипотезой исследовательского проекта

1. Определение фактов и предположений, требующих объяснения, доказательства или опровержения.
2. Формулировка гипотезы исследовательского проекта учащегося школы.
3. Изучение теоретической базы по гипотезе в справочной и научной литературе.
4. Сравнительный анализ полученной информации по теме с собственными умозаключениями.
5. Проведение практических работ и опытов с целью доказательства или опровержения выдвинутой гипотезы. Анализ результатов и подготовка демонстрационного материала.
6. Сравнение полученных результатов экспериментальной части исследования с гипотезой, её последующее опровержение или подтверждение.

### **РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ** для формулировки гипотезы:

*Предположим...*

*Допустим...*

*Возможно...*

*Что, если...*

*Если..., то...*

*При условии, что...*



# Конкурсы проектов и исследовательских работ

- XIV межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция младших школьников «В науку первые шаги» (Заочный тур проводится с 18 декабря 2023 г. по 21 января 2024 г. Очный тур проводится 02 марта 2024 г.)
- 1-11 классы: Санкт-Петербургская конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения» (заявки до 20.12.23 )
- 1-11 классы: Ежегодный открытый региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Паруса науки». Конкурс будет посвящен 300-летию со времени основания Российской академии наук ( до 25.12.23 заявка)
- XXIX межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты» (до 17.01.24 заявки)
- 9-19 лет: «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»