

Справка о реализации образовательного события в рамках проекта
«Пятерка для ребенка»
в 2023-2024 году

Цели проекта:

Цель проекта: предоставить родителям возможность участвовать в образовательном процессе, увидеть имеющиеся достижения и трудности в освоении программного материала обучающимися, объединить субъектов образовательного процесса на основе системно-деятельностного и игрового подходов как ресурс повышения мотивации к учению и обеспечению качества образования.

Задачи:

- 1) Предоставить площадку для открытого диалога субъектов образовательного процесса - педагогов, детей и родителей в проведении совместного тематического досуга.
- 2) Обеспечить организационную и методическую подготовку проекта.
- 3) Укрепить систему наставничества и содействовать развитию коммуникативных навыков во взаимодействии «учитель-ученик ППК», «ученикППК-ученик»; «ученик-родитель» в конкретной игровой деятельности, интересной для наставников и наставляемых.

Индикаторы достижения целей:

- ✓ Подготовлено и проведено учащимися ППК образовательное событие для учащихся 2-7 классов и их родителей.
- ✓ Организована деятельность педагогами-кураторами семи мастерских для обучающихся ППК для подготовки мастерских в рамках образовательного события.
- ✓ Приняли участие не менее 50 семей учащихся 2-7 классов.
- ✓ Подготовлены и проведены в рамках мастерских игры в которых будет обеспечено взаимодействие «ученик ППК- ученик», «ученик-родитель»

В 2023-2024 учебном году в рамках Единого Дня открытых дверей школ г. Санкт-Петербурга 10.02.2024 года прошло образовательное событие «Пятерка для ребенка».

Подготовительный этап:

23.01.2023 года на рабочем совещании с педагогическими работниками дан старт подготовки к образовательному событию, определены кураторы мастерских и распределены учащиеся ППК на мастерские.

Название мастерской	Предметы	Ответственные	Учащиеся ППК Ф.И., класс
---------------------	----------	---------------	-----------------------------

мастерская «ЛабиринтИгр»	история, обществознание, ОРКСЭ	Милкина А.Д., Переслегина Л.А., Орлова М.К.	8-10 класс
мастерская «Наука+»	биология, география, окружающий мир	Герасимова Т.О., Кирносова О.В., Медведева А.Л.	8-10 класс
мастерская «ОбРаз»	технология, музыка, ИЗО	Сагирова А.Н., Киселева А.В., Осинина Е.Ю.	8-10 класс
мастерская «ТехноРу»	математика, информатика, физика	Еремин А.И., Ценина О.В., Фомина Ю.С., Старова Т.Н.	8-10 класс
мастерская «Мыслитель»	русский язык, литература	Баранова О.Б., Жукова С.Ю., Штыркова Е.А.	8-10 класс
мастерская «СпортЭкс»	физическая культура, ОБЖ	Вандышев Д.А., Яковлев А.П., Аверин И.А.	8-10 класс
мастерская «АнглоЗнай»	английский язык	Филатова А.В., Степанова О.И., Якубова Л.К.	8-10 класс

Условия реализации проекта:

1. Предусмотреть 2 кабинета на мастерскую
2. Задания для 2-7 классов готовят учащиеся 8-10 классов, основу составляют учащиеся ППН, задание проверяют кураторы мастерских.
3. Задание на «5» и «5+5»
4. Проводят обучающиеся ППН и желающие учащиеся 8-10 классов.
5. В день проведения мастерских: ученики 2-7 классов объясняют родителям как выполнить задание, задание выполняют родители.
6. Выдаются сертификаты в любом случае.
7. Оценки засчитываются в 3 и 4 четверти
8. Предусмотреть сертификаты на «5» для ППН за составление заданий и проведение мастерской.

31.01.2024 года размещена форма для регистрации семей на событие в группе Вконтакте, также в родительских чатах, классные руководители и учителя-предметники приглашают учащихся к участию.

До 01.02.2024 года распределение учащихся 8-10 классов по мастерским.

До 08.02.2024 года подготовка заданий для мастерских учителями и учащимися.

До 09.02.2024 года подготовка оформления мастерских, печать сертификатов.

Основной этап:

10.02.2024 года

Программа работы мастерских

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
11.00-13.00	Игровая программа для детей и родителей 2-7 классов «Пятерка для ребенка». Работа мастерских: «ЛабаринтИгр» «Наука+» «ОбРаз» «ТехноРу» «Мыслитель» «СпортЭкс» «АнглоЗнай»	Учебные кабинеты Спортивный зал	Администрация Учителя-предметники Классные руководители Педагог-организатор Учащиеся 8-11 классов (класса психолого-педагогической направленности)
13.10-13.30	Подведение итогов работы мастерских (для учащихся класса психолого-педагогической направленности)	Актовый зал	Администрация Учителя-предметники Классные руководители Педагог-организатор Учащиеся 8-11 классов

Заключительный этап:

10.02.2024 года –16.02.2024 года получение обратной связи, отзывов и предложений.

•от организаторов – в день проведения события рефлексия с педагогами и учащимися (в формате открытого микрофона);

•отзывы и предложения от семей получены через оставление на доске стикеров с пожеланиями;

•анкетирование учащихся 5-7 классов, 8-11 классов, педагогов, родителей.

Основные выводы, достижение итоговых индикаторов:

		2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	ИТОГО
Зарегист рировали сь	2022- 23	7	18	1	13	24	7	70
	2023- 24	6	13	15	21	17	34	106
Присутст вовали	2022- 23	2	10	1	7	18	6	44
	2023- 24	7	9	7	16	15	28	83

-в прошлом году во 2-х классах зарегистрировалось 7 семей, приняли участие 2 семьи (28, 6 % от зарегистрировавшихся) в этом году (в 3-х классах) – 13 семей, приняли участие 9 семей (69, 2 % от зарегистрировавшихся), 1 семья та же, что и в прошлом году, вторая зарегистрировалась, но не присутствовала;

-в прошлом году зарегистрировалось 18 семей из 3-х классов, приняли участие в мероприятии 10 семей (55, 6 % от числа зарегистрировавшихся); в этом году в 4-х классах зарегистрировалось на 3 семьи меньше, 4 семьи, которые регистрировались в прошлом году не зарегистрировались, 3 -е из этих семей прошлый год и не посетили мероприятие, только одна семья, которая была в прошлом году не стала регистрироваться по каким-то неуточненным причинам

- в прошлом учебном году из 4-х классов зарегистрировалась только 1 семья, в этом учебном году (эти ученики в 5-х классах), эта семья также присутствовала, но к ней присоединилось еще 15 семей, а зарегистрировались всего 21 семья, 5 из которых не смогли прийти в этот день (процент участия составил 76,2%);

-в прошлом году в 5-х классах зарегистрировалось 13 семей (процент участия составил 53,8%), в текущем учебном году из 17 зарегистрировавшихся семей 15 присутствовали (процент участия 88,2 %), 6 из 7 семей, присутствовавших в прошлом году пришли на мероприятие и в текущем году, 1 семья не присутствовала по причине выбытия из школы.

- в прошлом году в 6-х классах зарегистрировалось 24 семьи, процент участия – 75%. В текущем году зарегистрировалось 34 (в 7-м классе), процент участия – 82,4%.

Работа мастерских была организована в 15 кабинетах + спортивный зал (в 2022-2023 учебном году в 6 кабинетах + спортивный зал).

Задействовано: 19 учителей + 2 педагога подготавливали, но не присутствовали по уважительной причине (Орлова М.К, Герасимова Т.О.) + 2 педагога были распределены, но не подготавливали мастерские и не присутствовали по причине временной нетрудоспособности (Жукова С.Ю. (б), Лазарева Н.И. (б)). 35 обучающихся 8-10 классов:

Название мастерской	Предметы	Ответственные	Учащиеся ППК Ф.И., класс
мастерская «ЛабиринтИгр»	история, обществознание, ОРКСЭ	Милкина А.Д., Переслегина Л.А., Орлова М.К.	5
мастерская «Наука+»	биология, география, окружающий мир	Герасимова Т.О., Кирносова О.В., Медведева А.Л.	5
мастерская «ОбРаз»	технология, музыка, ИЗО	Сагирова А.Н., Киселева А.В., Осинина Е.Ю.	6
мастерская «ТехноРу»	математика, информатика, физика	Еремин А.И., Ценина О.В., Фомина Ю.С., Старова Т.Н.	10
мастерская «Мыслитель»	русский язык, литература	Баранова О.Б., Жукова С.Ю. (б), Лазарева Н.И. (б) Штыркова Е.А.	6
мастерская «СпортЭкс»	физическая культура, ОБЖ	Вандышев Д.А., Яковлев А.П., Аверин И.А.	6
мастерская «АнглоЗнай»	английский язык	Филатова А.В., Степанова О.И., Якубова Л.К.	3

Проведено анкетирование родителей в день проведения образовательного события 54 человек;

66 учащихся 5-7 классов.

Общие выводы:

Положительным отмечено:

- количество кабинетов достаточно для распределения потока семей;
- задания в мастерских распределены по классам;
- задания выдавались на индивидуальных листах;
- обучающиеся, проводившие мастерские понимали свои задачи, активно включались в деятельность, объясняли, уважительно обращались, аккуратно выглядели.
- педагоги контролировали и курировали процесс в мастерских;
- основная масса отзывов семей положительные.

Необходимо скорректировать:

- распределения потоков семей (более четкое, обязательное соблюдение маршрута семьями; распределение по этажам маршрута движения (посещение на одном этаже всех мастерских и переход на другой этаж));
- организации кофе паузы для организаторов события;
- ограничения использования родителями телефонов при выполнении заданий;

Справку составил куратор ППК

Попенко И.Г.

16.02.2024 г.