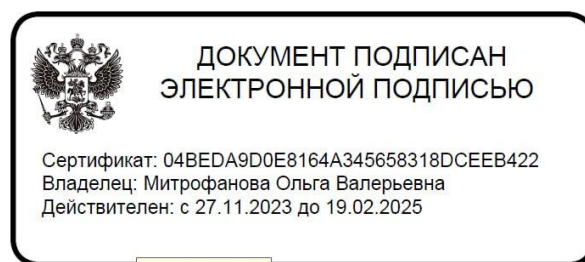


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 409
Пушкинского района Санкт-Петербурга



Проект
«Пятерка для ребенка»

Разработчики:

Мельников Игорь Васильевич, заместитель
директора по ВР

Попенко Ирина Геннадьевна, заведующий
ОДОД

Рундусова Алика Дмитриевна, педагог-
организатор

Бульченко Арина Евгеньевна, педагог
дополнительного образования

2023 г.

Актуальность проекта:

Традиционно, с целью активизации познавательной и практической деятельности учащихся, расширения их кругозора и развития творческих способностей в большинстве образовательных учреждений, проводятся предметные недели или Декады. Мероприятия предметных недель, Декад позволяют использовать потенциал различных форм, в основном игровых, для решения таких задач, как вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность, повышение интереса к школьным предметам, выявление учащихся с высокими образовательными потребностями и творческими способностями.

Кроме этого, при проведении мероприятий учащимися классов психолого-педагогической направленности (далее – ППК) в рамках Декады, решается косвенная цель - включение в реальную и моделируемую педагогическую деятельность, в социально-педагогические ситуации, а также позиционирования себя в роли учителя. Организация и проведение мероприятий Декады дает возможность учащимся применить на практике полученные знания в области педагогики и психологии при подготовке заданий и проведении мастерских.

Цели проекта:

- ✓ организация педагогической практики психолого-педагогического класса;
- ✓ укрепление системы наставничества в формах «учитель-ученик ППК», «ученик ППК-ученик»; «ученик-родитель».

Индикаторы достижения целей:

- ✓ Подготовлено и проведено учащимися ППК образовательное событие для учащихся 2-7 классов и их родителей.
- ✓ Организована деятельность педагогами-кураторами семи мастерских для обучающихся ППК для подготовки мастерских в рамках образовательного события.
- ✓ Приняли участие не менее 50 семей учащихся 2-7 классов.
- ✓ Подготовлены и проведены в рамках мастерских игры в которых будет обеспечено взаимодействие «ученик ППК- ученик», «ученик-родитель»

Краткое описание проекта:

Основная идея проекта: организация и проведение Декады науки и искусства через организацию предметных мастерских для обучающихся ППК, школьников 2-7 классов и их родителей.

Целевая аудитория: обучающиеся ППК, обучающиеся 2-7 классов, родители.

Описание содержания:

1. Проведение семинара-практикума для педагогов-кураторов мастерских. В рамках которого предлагается ряд методов, приемов, позволяющих организовать интерактивную деятельность с учащимися ППК.
2. Организация 7 мастерских, в которых сначала происходит погружение обучающихся ППК: мастерская «ЛабиринтИгр» (история, обществознание), мастерская «Наука+» (биология, география), мастерская «ОбРаз» (технология, музыка, ИЗО), мастерская «ТехноРу» (математика, информатика, физика), мастерская «Мыслитель» (русский язык, литература), мастерская «СпортЭкс» (физическая культура, ОБЖ), мастерская «АнглоЗнай» (английский язык). В данных мастерских педагоги-кураторы, используя интерактивные активные формы (которые прорабатываются на семинаре-практикуме), разрабатывают задания, оформление мастерской, критерии оценки, сценарий проведения мастерской в рамках образовательного события. Данные мастерские проводятся в течение 7 дней. 2 дня на подготовку самой площадки мастерской, подготовки сертификатов, распечатку заданий и т.д.
3. Проведение образовательного события для обучающихся и родителей «Пятерка для ребенка». В рамках каждой мастерской предлагается выполнить задания для 2-7 классов, предполагающие несколько уровней сложности на «5», на «5+5» и на «5+5+5». Проводят мастерскую учащиеся ППК, учащиеся 2-7 классов должны объяснить родителю как выполнить задание, корректировать выполнение, а родитель непосредственно выполняет задание. В итоге каждому родителю за правильно выполненное задание вручается сертификат на «пятерку». Данный сертификат учащийся 2-7 классов сможет использовать по тому предмету, на который выписан сертификат, по какому предмету выполнялось задание, в течение 3 и 4 четвертей.
4. Рефлексивный семинар для обучающихся ППК проводится после проведения образовательного события. Обсуждение, что получилось, что необходимо улучшить, что нужно изменить.

План мероприятий

| Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|--|----------------|--|--|
| Подготовительный этап | | | |
| Семинар-практикум для педагогов-кураторов мастерских для обучающихся ППК | Декабрь | Заместитель директора по УВР | Определен функционал педагогов-кураторов. Освоены методы, приемы проведения мастерских для обучающихся ППК. |
| Утверждение перечня мастерских и списка обучающихся для работы в них | Декабрь | Заместитель директора по УВР | Определен перечень мастерских. Определен список обучающихся для работы в мастерских |
| Основной этап | | | |
| Проведение мастерских для обучающихся ППК | Январь-февраль | Педагогический кураторы мастерских | Подготовка мастерской для проведения образовательного события «Пятерка для ребенка». Проработка концепции мастерской: оформление, задания, сертификаты. |
| «Пятерка для ребенка» - образовательное событие | Февраль | Педагогический кураторы мастерских и обучающиеся ППК | Проведение мастерских для обучающихся 2-7 классов и их родителей. |
| Заключительный этап (рефлексия) | | | |

| | | | |
|---|---------|-------------|--|
| Рефлексивный семинар с обучающимися ППК | Февраль | Куратор ППК | Проведен анализ проведения образовательного события. |
|---|---------|-------------|--|

• **Механизм реализации проекта:**

Предметные мастерские организуются в рамках внеурочной деятельности, педагогами, которые будут преподавать в классах психолого-педагогической направленности.

Распределение обучающихся ППК по мастерским будет организовано исходя из интересов обучающихся, которые будут определены в начале учебного года при формировании индивидуальной образовательной программы обучающегося.

Работа с педагогами и организацию в целом мероприятия будет осуществлять куратор класса психолого-педагогической направленности.

• **Дальнейшее развитие проекта:**

- Дальнейшее развитие проекта предполагается путём увеличения количества мастерских.

- Описание результатов проведения Декады науки и искусства в виде альбома «Как это было».

- Диссеминация педагогического опыта организаторами и обучающимися ППК.

Риски:

| Риски | Возможность их исключения |
|---|--|
| Не все педагоги-кураторы готовы предоставить возможность проводить мастерскую самостоятельно учащимся | В рамках семинара-практикума усилить акцент на построение деятельности в рамках мастерских и четко распределить функционал педагога-куратора и учащегося ППК |
| Учащиеся ППК могут растеряться при увеличении потока родителей с учащимися желающих посетить мастерскую | Четко продумать логистику движения родителей и учащихся 2-7 классов, предусмотреть несколько кабинетов для каждой мастерской. Обсудить с |

| | |
|---|--|
| | учащимися ППК возможные фор- мажорные ситуации |
| Малое количество участников мастерских | Проведение активной рекламной агитации во 2-7 классах |

Приложение



Маршрутный лист

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК:



ПЯТЕРКА ДЛЯ РЕБЕНКА!

Увлекательный квест для
родителей и детей



Декада науки и искусств
6-15 февраля
2023 г.

| МАСТЕРСКАЯ | ПРЕДМЕТЫ | КАБИНЕТ | ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ |
|-------------------|---------------------------------------|----------------|------------------------------|
| Мыслитель | Русский язык, литература | 210 | |
| АнглоЗнай | Английский язык | 203 | |
| СпортЭкс | Физическая культура, ОБЖ | спорт. зал | |
| ТехноРу | Физика, математика, информатика | 111 | |
| ЛабиринтИгр | История, обществознание, ОРКСЭ | 105 | |
| Наука + | Биология, география, химия | 103 | |
| ОБРаз | ИЗО, технология, музыка | 109 | |