

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 409
Пушкинского района Санкт-Петербурга



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BEDA9D0E8164A345658318DCEE422
Владелец: Митрофанова Ольга Валерьевна
Действителен: с 27.11.2023 до 19.02.2025

Подпись действительна.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении образовательного события «Пятерка для ребенка»

2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении образовательного события «Пятерка для ребенка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение **об организации и проведении образовательного события «Пятерка для ребенка»** (далее – Положение) определяет особенности организации и проведения образовательного события, порядок зачета результатов обучающихся, полученных в рамках события, в ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и другими локальными актами школы.

1.3. Цель образовательного события: предоставить родителям возможность участвовать в образовательном процессе, увидеть имеющиеся достижения и трудности в освоении программного материала обучающимися, объединить субъектов образовательного процесса на основе системно-деятельностного и игрового подходов как ресурс повышения мотивации к учению и обеспечению качества образования.

1.4. Задачи образовательного события:

- 1) Предоставить площадку для открытого диалога субъектов образовательного процесса - педагогов, детей и родителей в проведении совместного тематического досуга.
- 2) Обеспечить организационную и методическую подготовку проекта.
- 3) Укрепить систему наставничества и содействовать развитию коммуникативных навыков во взаимодействии «учитель-ученик ППК», «ученик ППК-ученик»; «ученик-родитель» в конкретной игровой деятельности, интересной для наставников и наставляемых.

II. Участники события

В качестве непосредственных участников образовательного события являются родители и обучающиеся 2-7 классов.

В качестве организаторов выступают педагогические работники и обучающиеся 8-11 классов психолого-педагогической направленности.

III. Направления образовательного события.

Направления образовательного события определяются в соответствии с направлениями мастерских и включением в их состав учебных предметов.

1. Мастерская «ТехноРу» включает в себя следующие учебные предметы: математика, физика, информатика.
2. Мастерская «Мыслитель» включает в себя – русский язык и литературу (литературное чтение во 2-х – 4-х классах).
3. Мастерская «ЛабиринтИгр» включает в себя – историю, обществознание и основы религиозных культур и светской этики.
4. Мастерская «ОбРаз» включает в себя – музыку, изобразительное искусство, технологию.
5. Мастерская «Наука+» включает в себя – биологию, географию и окружающий мир.
6. Мастерская «СпортЭкс» включает в себя – физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности.
7. Мастерская «АнглоЗнай» включает в себя в себя – английский язык.

IV. Форма организации образовательного события.

Образовательное событие состоит из 3 этапов.

1 этап: подготовительный;

2 этап: основной;

3 этап: заключительный.

Все 3 этапа взаимосвязаны и важны в организации и проведении образовательного события.

1 подготовительный этап.

Задача участников – пройти регистрацию. Обязательное условие ребенок должен быть с родителем или с любым другим членом семьи.

Задачи организаторов:

- назначение ответственных кураторов из числа педагогов в мастерские;
- распределение обучающихся 8-11 классов психолого-педагогической направленности по желанию в мастерские к педагогам;
- обсуждение и разработка заданий для 2-7 классов, исходя из их возрастных особенностей и пройденного учебного материала (педагоги с обучающимися). Задания должны быть предусмотрены двух уровней: на одну «5» и на «5+5», а также чтобы время выполнения задания не превышало 7 минут;
- заготовка необходимых материалов для организации работы в основной день работы мастерской;
- оформление мастерской.

2 основной этап.

Основной этап проходит в субботу, в День открытых дверей.

Задачи участников:

- прийти обязательно командой: ребенок и родитель, или любой член семьи;
- получить при регистрации маршрутный лист;
- пройти в соответствии с маршрутным листом мастерские. Время на прохождение мастерских – 2 академических часа.

-при прохождении мастерской ребенок должен объяснить родителю (члену семьи) как выполнить то или иное задание, а родитель (член семьи) должен его выполнить;

- получить сертификат на «5» или «5+5»

Задачи организаторов мастерских:

- организовать работу мастерских;
- контроль за работой мастерских возлагается на педагогических работников;
- предоставить задание и объяснить как его выполнять ученикам 2-7 классов должен обучающийся класса психолого-педагогической направленности;
- подписать и выдать сертификат должен педагог-куратор мастерской.

3 заключительный этап – рефлексивный:

Участники оставляют свои отзывы и предложения на стенде или в специально отведенном для этого месте (устное интервью).

Организаторы: обучающиеся классов психолого-педагогической направленности и педагогические работники, после проведения мастерских, собираются на рефлексивный семинар, в рамках которого происходит обсуждение и обмен мнениями в форме, определенной организаторами события.

По итогу проходит анкетирование участников и организаторов образовательного события.

Рефлексивный семинар с обучающимися классов психолого-педагогической направленности.

IV. Сроки проведения образовательного события

Сроки	Этап образовательного события
15.01.2024 – 08.02.2024	Подготовительный этап

10.02.2024	Основной этап
10.02-29.02.2024	Заключительный этап

V. Оценка. Зачет результатов участников образовательного события.

Оценка работы, выполненной родителями под руководством ребенка, происходит сразу в мастерской обучающимся класса психолого-педагогической направленности и в соответствии с результатом проверки на правильность, выдается сертификат на «5» или «5+5».

Сертификаты на «5» или «5+5», полученные по предмету, обучающийся 2-7 классов может предоставить на свое усмотрение педагогу, преподающий учебный предмет в 3 или 4 четверти текущего учебного года.